



Herzlich Willkommen

„Pferde bewegen Schüler“ Thementag Schulsport Reiten





„Pferde bewegen Schüler“

Ablaufplan – das erwartet Sie

1. Die pädagogischen Perspektiven des Pferdes in der Schule
2. Modell und Praxis – so kann es gehen
3. Führung über das Schulgelände
4. Praxisdemonstrationen
5. Mittagspause
6. Infos für den Start – Voraussetzungen in Berlin und Brandenburg
7. Kontaktbörse



1. Die pädagogischen Perspektiven des Pferdes in der Schule

Landesverband Pferdesport Berlin-Brandenburg e.V.

www.lpbb.de

Martina Schünemann

Vizepräsidentin und Schulsportbeauftragte
des Landesverbandes Pferdesport Berlin-Brandenburg e. V.





Was will Schule ?

..der Bildungsauftrag, RP 2015

Landesverband Pferdesport Berlin-Brandenburg e.V.

www.lpbb.de

- Individuelle Persönlichkeitsentwicklung fördern
- Lern- und Lebensort sein
- Beitrag zur Inklusion leisten
- Kompetenzen entwickeln:
 - kognitiv
 - physisch
 - psychisch
 - sozial
 - personal
 - gesundheitsfördernd
 - Kooperationsfähigkeit stärken
 - Empathie entwickeln
- **Handlungskompetenz herstellen:**
fähig, bereit, befugt sein





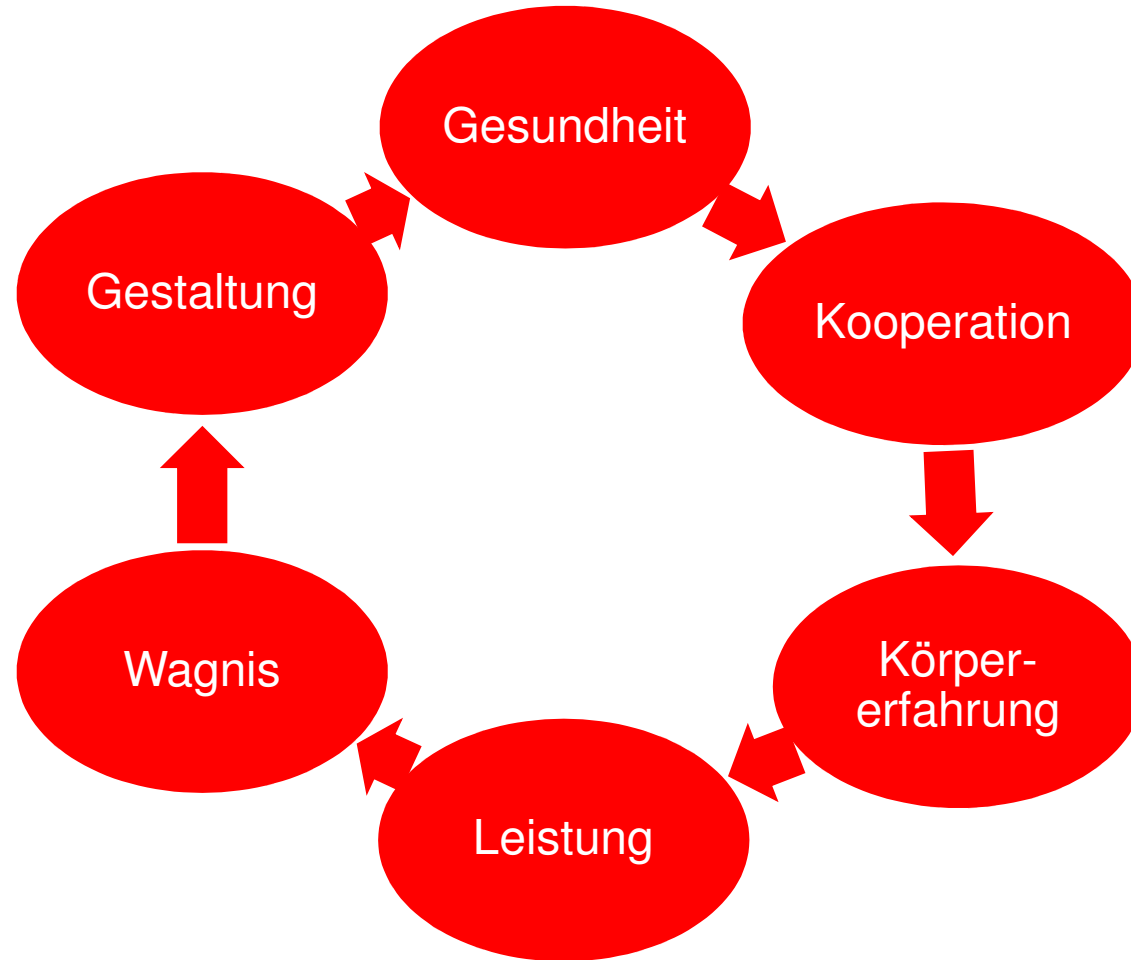
Handlungsfelder Kompetenzerwerb

- Handlungen mit Pferden/ Ponys:
 - beobachten, Kontakt aufnehmen
 - Kommunikation aufbauen
 - führen, putzen, anfassen
 - Bodenarbeit, longieren
 - draufsitzen, reiten
 - anspannen, fahren
 - voltigieren





Die pädagogischen Perspektiven des Sportunterrichts (D.Kurz)





Pferd / Perspektiven

Gesundheit

- Natursportart, Entwicklung der Sinne
- Raumwahrnehmung, Perspektivwechsel
- DKthR, Gesundheitssport
- Empathie, Beziehung

Kooperation

- Sich verständigen, sich messen
- Schüler – Schüler, Pferd - Pferd
- Schüler - Lehrer –Trainer
- Schüler – Pferd
- Schüler – Stallgemeinschaft

Körper - erfahrung

- Sinne entwickeln
- Beziehungsebene: Nähe und Distanz
- getragen, bewegt, beschleunigt werden
- spüren und bewirken
- dreidimensionale Bewegungserfahrungen



Pferd / Perspektiven

Leistung

- Leistungskriterien erstellen, Wettbewerbe
- Leistungsebenen beachten: motorisch, kognitiv, personal, sozial, etc.
- individuelle Entwicklung betrachten, Pferd-Schüler-Paar

Wagnis

- wagen und verantworten
- reflektieren und urteilen
- Erlebnis- Abenteuerpädagogik

Gestaltung

- kreative Bewegungsideen:
 - Bodenarbeit
 - Choreographie, Kür, Parcours
 - Wettbewerbsideen entwickeln



2. Modell und Praxis – so kann es gehen

Landesverband Pferdesport Berlin-Brandenburg e.V.

www.lpbb.de

Die Pony AG

Eine Kooperation zwischen
der SamS Reitsportförderung e.V.
und der Schule am Sandsteinweg

Kontakt bei Fragen:

Andrea Fabian
SamS-Reiten@gmx.de
☎ 0162-2081997





Aller Anfang ist schwer ...

... und mit Sicherheit auch nicht perfekt.





Heutige Ziele der Reit-AG

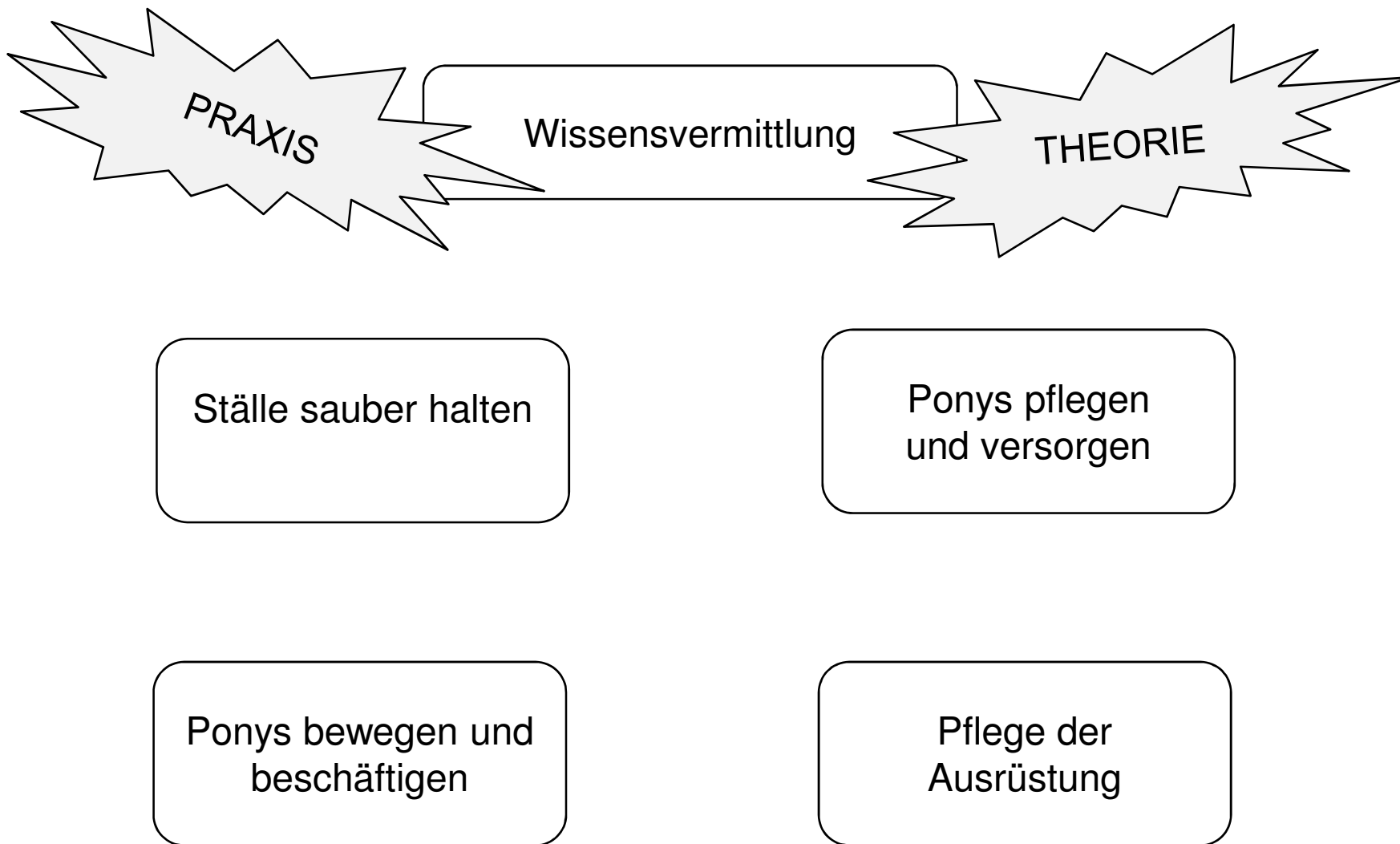
- Jedes Kind soll die Möglichkeit haben zu Reiten
 - Kompetenzen werden gefördert
 - Möglichkeit zur Selbstständigkeit
 - Wertevermittlung
 - Schüler nach Abschluss an der Schule halten
 - Psychische und Physische Gesundheit
-



Aufbau der Pony-AG

Landesverband Pferdesport Berlin-Brandenburg e.V.

www.lpbb.de





Abzeichen

- Ra 10, 8, 6 und 5
- Basispass Pferdekunde
- Longierabzeichen Klasse 5
- Lehrgänge zum Trainerassistent
- Gelassenheitsprüfungen





Veranstaltungen

Landesverband Pferdesport Berlin-Brandenburg e.V.

www.lpbb.de

- Pony-Fest 09.05.2015
- Turniere
- Urlaube/Fahrten
- Ausflüge
- Fortbildungen
- Lehrgänge
- Arbeitseinsätze





Veranstaltungen

Landesverband Pferdesport Berlin-Brandenburg e.V.

www.lpbb.de





Unser „Lehrer-Team“

Landesverband Pferdesport Berlin-Brandenburg e.V.

www.lpbb.de





Ohne geht's nicht

- Die Ausbilder: Mit gutem Beispiel voran
- Einverständniserklärung der Eltern mit Kontaktdaten
- Offenes Ohr für Kinder und Eltern
(z.B. Gefahren oder Sorgen besprechen)
- Mit Spaß an die Sache gehen!
- Qualifizierte Reitlehrer/innen
- Geeignete Ponys/Pferde
- Helfende Hände



2. Modell und Praxis – so kann es gehen

Landesverband Pferdesport Berlin-Brandenburg e.V.

www.lpbb.de

Die IG Fahrsport

Eine Kooperation zwischen
dem Kutscherclub Ludwigsfelde e. V.
und der Neuen Grundschule Potsdam



Kontakt bei Fragen:

Ronny Weigang
info@kutscherclub.de



Ziele der Kooperation

- Kindgerechte Vermittlung von Basiswissen rund um das Thema „Pferde“
- Spielerisches Erlernen des Kutsche-Fahrens
- Kinder für den Fahrsport begeistern
- Sportliche Förderung
- Neue Mitglieder für den Verein gewinnen



Voraussetzungen für die Kooperation

- Ponys und Kutsche kommen zur Schule
 - Geeignetes Schulgelände zum Kutsche fahren
 - Kooperationsvereinbarung mit der Schule
 - Gut ausgebildete Ponys und qualifizierte Trainer
 - Kutsche im ordentlichen Zustand und mit fachgerechter Ausrüstung
-



Voraussetzungen für die Kooperation

Landesverband Pferdesport Berlin-Brandenburg e.V.

www.lpbb.de

Die Ausrüstung muss stimmen.





Durchführung der Kooperation

- Sicherheit steht immer an erster Stelle!
- Reithelme sind für Kinder auf der Kutsche Pflicht
- Signalweste für Sicherheit im Straßenverkehr
- Helme und Westen werden zur Verfügung gestellt
- Tragen von festen Schuhen
- Einverständniserklärung und umfangreiche Informationen für Eltern



Durchführung der Kooperation

Landesverband Pferdesport Berlin-Brandenburg e.V.

www.lpbb.de

Safety first! – Warnwesten sind Pflicht





Durchführung der Kooperation

- Eine Unterrichtseinheit besteht stets aus Theorie und Praxis
- Zwei Ausbilder sind mit vor Ort
- Eine Gruppe besteht aus 3 Kindern



Theoretischer Unterricht (20min)

- Immer ein kurzes neues Thema + Wiederholung
 - Vermittlung von **Basiswissen**, wie Pferdefarben, Pferdepflege, Fütterung oder Haltungsformen
 - Vermittlung **spezieller Themen**, wie Geschirrkunde oder „Die sichere Kutsche“
-



Praktischer Unterricht (20min)

- Fahren auf dem Schulhof – Gefühl für die Ponys bekommen
- Nachstellen von Verkehrssituationen mit Kegeln → Wenn alles klappt, geht es auf die Straße rund um die Schule
- Beginn mit der klassischen Fahrlehre nach Achenbach





Wichtig für den Erfolg

- Die Vorbildfunktion des Ausbilders ist von großer Bedeutung! – Immer mit gutem Beispiel voran
- Einverständniserklärung der Eltern mit Kontaktdaten
- Offene Kommunikation mit den Eltern: „Das Pony stand auf dem Zeh?!“ – Kann passieren, aber kommunizieren!
- Die Schul-AG ist als Schnupperkurs zu verstehen, weitere Angebote gibt es im Verein außerhalb der Schule.



2. Modell und Praxis – so kann es gehen

Landesverband Pferdesport Berlin-Brandenburg e.V.

www.lpbb.de

Ein Wandertag der besonderen Art ein Projekt des RPPZV Selchow e.V.



Kontakt bei Fragen:

Debora Wilke
debbie.busch@gmx.de



Ziele des Wandertags

- Kennenlernen sämtlicher Facetten rund um den Reitsport, nicht „einfach nur reiten“
- Spaß am Umgang mit dem Pferd erfahren
- ggf. vorhandene Ängste abbauen
- Interesse an „mehr“ wecken





Durchführung des Wandertags

Vorbereitungen in der Schule:

- Einverständniserklärung der Eltern
- Sicherheitseinweisung/Belehrung
(Bekleidung, Verhalten am Pferd/ auf dem Reiterhof)

Vorbereitungen im Verein:

- Helfer organisieren
 - Stationen vorbereiten
-



Stationen des Wandertags

Landesverband Pferdesport Berlin-Brandenburg e.V.

www.lpbb.de

Ausritt



Einzelunterricht an der Longe



Ponys putzen



Springparcours ohne Pferd



Reiten ohne Sattel



Traktor fahren



Boxen ausmisten





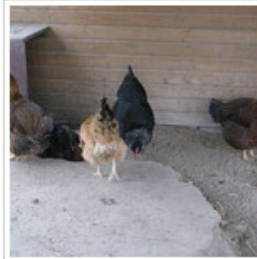
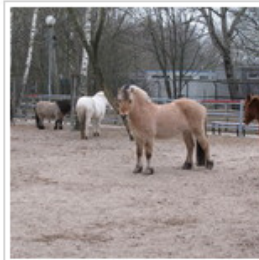
3. Führung über das Schulgelände

Landesverband Pferdesport Berlin-Brandenburg e.V.

www.lpbb.de

10 Minuten Pause, Treffpunkt: Vor dem Zirkuszelt

Renate Fabian





4. Praxisdemonstrationen

Landesverband Pferdesport Berlin-Brandenburg e.V.

www.lpbb.de

Methoden und inhaltliche Gestaltung
von Reit- und Fahr-AGs

Andrea Fabian und Ronny Weigang





5. Mittagspause

Landesverband Pferdesport Berlin-Brandenburg e.V.

www.lpbb.de

„Stärken und Zeit zum Austausch“





6. Infos für den Start

Umsetzungschancen

Martina Schünemann

(Vizepräsidentin und Schulsportbeauftragte des LPBB)



Rahmenbedingungen in **Berlin**

Andreas Dähn

(Kooperation Schule und Verein,
Ganztagsbetreuung, Integrierte Sekundarschulen)



LANDES
SPORTBUND
BERLIN

Rahmenbedingungen in **Brandenburg**

Gerd Wartenberg

(Referent Breitensport)





Organisationsformen

Schulformen:

Grundschulen	1 - 6
Oberschulen	7-10
Gesamtschulen	7-13
Gymnasien	7-12
Förderschulen	1 – 6, 7-10

Förderbedarfe:

- emotionale und soziale Entwicklung
- körperlich motorische Entwicklung
- Lernen
- Hören, Sehen, Sprache



Kooperationen

Landesverband Pferdesport Berlin-Brandenburg e.V.

www.lpbb.de

Kooperationsprogramm „Schule - Verein“

Berlin



Brandenburg



Ganztagsangebote

Ganzttag

Voll gebundene Form

Voll und teilweise gebundene Form

Verlässliche Halbtagschule



Unterstützer

- „PM`s“ Persönliche Mitglieder (FN)
- Aktion Reithelme
 - Anschubfinanzierung



Fördervereine der Schulen

Landesverband Pferdesport Berlin-Brandenburg

Arbeitskreis Schulsport

(Debbie, Andrea, Martina und der Ronny)

Lisa Bolte, Geschäftsstelle





7. Kontaktbörse

Berliner Schulen und Vereine

Brandenburger Schulen und Vereine



(Quelle: <http://gengenbacher-pflegenetz.de/pages/kooperationen.php>)